

## **ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ**

Данный выпуск журнала представляет собой один из итогов проекта *Современная коммуникативная философия и коммуникативные стратегии в преподавании философии*: все публикуемые здесь статьи написаны его участниками и инспирированы дискуссиями, развернувшимися в ходе его осуществления.

Проект был организован в 2003 г. командой сотрудников кафедры философии Европейского гуманитарного университета (Минск) при поддержке Института «Открытое общество» (Open Society Institute / Higher Education Support Program) в рамках программы «Regional Seminar for Excellence in Teaching» (подробности о программе см. на сайте [http://www.soros.org/initiatives/hesp/focus\\_areas/regional\\_seminar](http://www.soros.org/initiatives/hesp/focus_areas/regional_seminar)).

Тематически проект был ориентирован на ряд версий современной коммуникативной философии, представленных в рамках феноменолого-герменевтической философии, социальной теории и философской антропологии (конечно, в современных условиях эти термины означают не столько философские «направления», сколько определенные исследовательские программы, разворачивающиеся в диалогическом взаимодействии). При этом особое внимание уделялось продуктивным возможностям актуальных разработок в области коммуникативной философии в практике преподавания философских курсов.

В проекте приняли участие 25 преподавателей философии из университетов Беларуси, России, Литвы, Украины и Грузии; в качестве тьюторов, прочитавших курсы в рамках летних сессий и модерировавших дискуссии на других контактных сессиях, в проекте участвовали Жан Гронден (Grondin, Канада), Ханс-Петер Крюгер (Krüger, Германия), Томас Фукс (Fuchs, Германия), Марк С. Постер (Poster, США), Бернхард Вальденфельс (Waldenfels, Германия), Петер Травни (Trawny, Германия), Паола-Людовика Кориандо (Coriando, Германия), Татьяна Щитцова, Владимир Фурс, Илья Инишев и Евгений Борисов (Минск).

Более детальную информацию о проекте можно получить на сайте [http://ehu-international.org/philos/index\\_ru.html](http://ehu-international.org/philos/index_ru.html); там же можно ознакомиться с некоторыми другими публикациями участников, в том числе с программами курсов, разработанных / оптимизированных в ходе выполнения проекта.